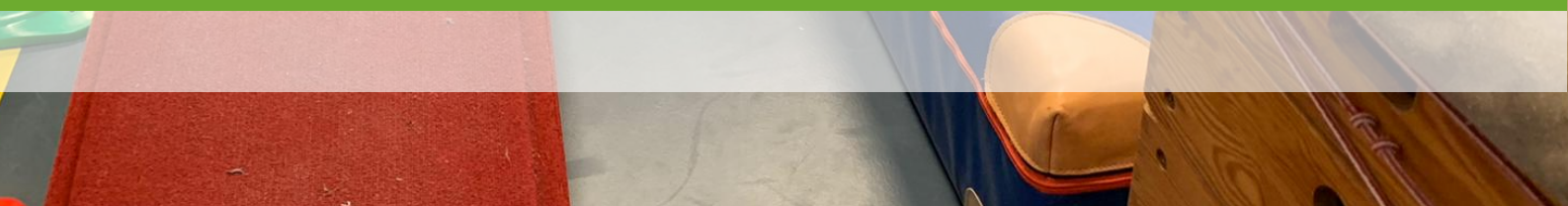


KVLO



Handleiding Model 2 + 1 + 2



Handleiding Introductie model

Van jongs af aan vaardig in bewegen

De aanleiding

Nationaal Sportakkoord zet in op meer en beter bewegen op en rondom school!
Kansen voor de vakleerkracht in het primair onderwijs!

Samen aan de slag met het bewegende kind!

Het op 29 juni 2018 door VWS, VNG/VSG en NOC/NSF getekende Nationale sportakkoord bestaat uit zes deelakkoorden. De deelakkoorden zijn: Inclusief sporten en bewegen, duurzame sportinfrastructuur, vitale sport en beweegaanbieders, positieve sportcultuur, topsport die inspireert en het deelakkoord van Jongs af aan Vaardig in Bewegen. **Van Jongs af aan Vaardig in bewegen is het deelakkoord** dat zich richt op het bewegende kind! Dit is goed nieuws, voor het eerst sinds lange tijd is er weer nationale en intensieve belangstelling voor bewegingsarmoede! Het gaat niet alleen om meer bewegen maar voor het eerst ook om extra inzet op beter bewegen van 2-12 jarigen. Meer, beter bewegen en met plezier bewegen dat is het onderwerp van dit deelakkoord.

Nog even de feiten en de urgentie samengevat:

- Nederlandse kinderen zijn kampioen stilzitten en bewegen steeds minder.
- De bewegingsvaardigheid (de motorische vaardigheid) van basisschool kinderen neemt af (bron Collard 2014 en Onderwijsinspectie 2018) als gevolg van een gebrek aan ervaringsuren. Bewegen leer je ook door het veel te doen en op jonge leeftijd moeten kinderen in contact komen met een grote variatie aan beweeg ervaringen (Wormhoudt en Teunissen)
- Kinderen spelen dagelijks steeds minder uren buiten, van dagelijks meerdere uren in 1980 naar gemiddeld 40 minuten per dag (Mullier 2016) en op dit moment voldoen maar 55 % van de 6-12 jarigen aan de beweegrichtlijnen.
- Bewegen in het dagelijks leven wordt verdrongen of in ieder geval niet gestimuleerd door automatisering, digitalisering, verstedelijking en een gebrek aan uitdagende, veilige speelruimte en overbezorgde ouders.

Ambities van het deelakkoord!

De ambitie is om meer kinderen aan de beweegrichtlijnen te laten voldoen en om de neerwaartse spiraal van de motorische vaardigheid van kinderen de komende jaren naar boven toe om te buigen.

Om dit te bereiken is een samenhangende aanpak nodig!

Doelen

- Meer kinderen van 4 – 12 jr. halen de beweegrichtlijnen
- De motorische vaardigheid van kinderen van 4 – 12 jr. verbetert waarneembaar (inzetten valide testen)

Een model HOE dit te realiseren is:

Beweegconcept 2+1+2 =5 uur bewegen op en rondom school

BEWEGINGSONDERWIJS	2 uur kwalitatief goed bewegingsonderwijs voor alle leerlingen in het PO
BEWEGEN ONDER SCHOOLTijd	1 uur extra bewegen in het schoolcurriculum
BEWEGEN NA SCHOOLTijd	2 uur bewegen na schooltijd op en rondom school

Bewegconcept 2+1+2 zet in op meer en beter leren bewegen voor de doelgroep 4- tot 12-jarigen in het primair onderwijs.

Dit bewegconcept neemt het onderwijs als kansrijke setting en aangrijpingspunt en levert:

- Een goede en transparante organisatie.
- Effectieve bewegprogramma's op maat.
- Een pedagogisch veilige en goede methodisch- en Didactische- context.
- Verbinding tussen binnen- en buitenschools beweging middels een buurt, onderwijs en sport samenwerking

Integrale aanpak en een goed samenwerking op stads- en wijkniveau

Gemeente, het Primair Onderwijs, het lokale Sportbedrijf en sportaanbieders werken samen op wijkniveau en binden menskracht en middelen om te komen tot effectieve goed afgestemde programma's op maat op en rondom school. Afspraken tussen partners worden meerjarig vastgelegd en duurzaam verankerd in beleid. Sportnota, integrale gezondheidsnota of Sportakkoorden zijn daarvoor goed te benutten De gebundelde budgetten en subsidies worden gericht benut op het gestelde doel en resultaten worden structureel gemonitord. (zie uitwerking hieronder)

Een goed samenhangend veilig en plezierig sportaanbod gericht op het kind

In het model van 2+1+2 staan pedagogische veiligheid en kwaliteit op de motorische pijler centraal dat wil zeggen een plezierig, veilig en kwalitatief goed sportaanbod op en rond om school waarbij het kind centraal staat. Partner organisaties dienen te voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen.



Doel (missie) en waarom (probleem staan nu boven beschreven in de inleiding)?

- o Meer en beter bewegen (zie boven = de ambitie)
- o Integrale aanpak beschrijven
- o Samenwerking leidt tot meer en duurzaam effect
- o Effectiever gebruik van middelen en inzet van bewegprofessionals
- o Het creëren van een pedagogisch veilige, methodische- en didactische kwalitatieve bewegomgeving.

Gemeentelijk- en bestuursniveau

Samenwerking

- Samenwerking binnen beleidsterreinen van een Gemeente. Beleidsmedewerkers van sport, onderwijs en gezondheid dienen samen te werken vanuit 1 visie met een gezamenlijk doel. (eventueel uit te breiden met andere beleidsterreinen zoals Armoedebeleid, gebied- en stadsontwikkeling).
- Samenwerking tussen vakleerkrachten door het ondersteunen en faciliteren van vakgroepen op bestuursniveau.

Menskracht en middelen bundelen

- Functie overstijgende inzet van professionals. Ondersteuning van vakgroepen om op vakleerkracht niveau samenwerking te bevorderen.
- Gezamenlijke inzet van vakgroepen op bestuur overstijgend niveau.
- Inzet van buurtsportcoaches op gezamenlijke gemeentelijke projecten.
- Gezamenlijke financiële inzet vanuit meerdere beleidsterreinen.

1 gezamenlijke missie

- Afstemmen van verschillende beleidsterreinen om te werken naar een gezamenlijke missie.

Verduurzamen, evalueren en meten

- Meerjarige afspraken maken om langdurige inzet personeel mogelijk te maken.
- Verankeren van gezamenlijke beleid (in nota's en beleidsplannen).
- Gebruik maken van sport- en preventie akkoorden.
- Resultaten worden inzichtelijk gemaakt door diverse metingen/analyses.
- Evalueren van de samenwerking en de resultaten.
- Bijstellen van de samenwerking na evaluatie.

School niveau

Samenwerking

- Samenstellen beweegteams binnen school.
- Samenwerking met buurtsportcoach.
- Samenwerking met partners in de wijk (welzijn, sport, gezondheid.)
- Vakleerkracht als spil in bewegen in en rondom de school.
- Kennisoverdracht tussen verschillende beweegprofessionals en schoolteam.

Menskracht en middelen bundelen

- Functie overstijgende inzet van professionals. Inzet vakleerkracht op alle lessen bewegingsonderwijs en naschools programma.
- Inzet van buurtsportcoaches ter ondersteuning van meer bewegen onder schooltijd en naschools bewegen.
- Inzet programmabudget buurtsportcoaches.

1 gezamenlijke missie

- Draagvlak binnen het schoolteam creëren om te werken naar een gezamenlijk doel en actieplan.

Verduurzamen, evalueren en monitoren

- Meerjarige afspraken maken om langdurige inzet personeel mogelijk te maken.
- Verankeren van schoolbeleid op meer en beter bewegen.
- Verankering van samenwerking met lokale partners op meer en beter bewegen.
- Evalueren (en bijstellen) van de samenwerking en evalueren van de resultaten. Resultaten worden inzichtelijk gemaakt door monitoring/analyses.

Kind niveau

Meer en beter bewegen (breed motorische ontwikkeling)

- Het behalen van de beweegrichtlijnen van 5 uur per week per kind.
- Basis voor een goede brede motorische ontwikkeling.
- Voorkomen van motorische achteruitgang.

1 gezamenlijke missie

- Meer en beter bewegen in en rondom de school.

Verduurzamen, evalueren en monitoren

- Beweegaanbod op verschillende beweegniveaus.
- Meer en beter bewegen in een pedagogische veilige context in en rondom school.
- De basis voor een leven lang met plezier bewegen.
- Het bijhouden van een leerlingvolgsysteem/meetinstrument om passende leerhulp en/of aanbod te kunnen bieden.